**Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»**

**Протокол**

предварительной экспертизы письменной работы

учени\_\_\_ \_\_\_класса МБОУ «СОШ №9»

ФИ участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели, оцениваемые в работе** | **Максимальный балл** | **Оценка эксперта** |
| **1.Структура работы** | | | |
| 1.1 | Аннотация | 0,5 |  |
| 1.2 | Наличие рецензии (внутренней или внешней) | 0,5 |  |
| 1.3 | Оглавление | 0,5 |  |
| 1.4 | Введение | 0,5 |  |
| 1.5 | Основная часть | 0,5 |  |
| 1.6 | Заключение | 0,5 |  |
| 1.7 | Список литературы | 0,5 |  |
| 1.8 | Приложения | 0,5 |  |
| **2.Содержание работы** | | | |
| 2.1 | Формулировка цели | 1 |  |
| 2.2 | Задача (пути достижения) | 1 |  |
| 2.3 | Гипотеза (должна быть проверяемой, содержать предположение, быть логически непротиворечивой, соответствовать фактам) | 1 |  |
| 2.4 | Методы исследования | 1 |  |
| 2.5 | Обоснование актуальности темы | 1 |  |
| 2.6 | Сравнительный анализ литературы, позиций учёных, исследований | 1 |  |
| 2.7 | Наличие сносок в тексте работы | 1 |  |
| 2.8 | Логика изложения, аргументированность | 1 |  |
| 2.9 | Результаты исследования (достоверность, представление в наиболее удобном для интерпретации виде: в таблицах, графиках, диаграммах и т.д.) | 2 |  |
| 2.10 | Соответствие выводов выдвинутой гипотезе | 2 |  |
| 2.11 | Степень достижения цели | 2 |  |
| 2.12 | Изложено собственное мнение автора по поводу проблемы | 2 |  |
| **3. Содержание работы (выбрать ТОЛЬКО один пункт)** | | | |
| 3.1 | *Информационно-описательная* | 2 |  |
| 3.2 | *Проблемно-реферативная* (работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения) | 2 |  |
| 3.3 | *Проблемно-поисковая работа* (предполагает самостоятельный поиск и анализ материала: опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов и т.д.)  Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и её обоснование | 3 |  |
| 3.4 | *Опытно-экспериментальная* (работа написана на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат, предполагает самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий) | 5 |  |
| 3.5 | *Исследовательская* (работа, выполненная с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющая полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основе которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления) | 5 |  |
| **4. Качество оформления работы** | | | |
| 4.1 | Выполнение оформительских требований к работе | 1 |  |
| 4.2 | Грамотность автора | 2 |  |
| 4.3 | Список литературы (в соответствии с библиографическими требованиями) | 2 |  |
| **Максимально: 30** | | | |

Дата проведения экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и подпись экспертов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: